|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Srpska književnost i jezik** |
| Course unit title | Dijalekti srpskog jezika u nastavi |
| Course unit code | 15СКСК019 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | obavezni |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | osnovne studije (BA) |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Književnost i lingvistika (srpska) |
| Semester when the course unit is offered | zimski |
| Year of study (if applicable) | 2. |
| Number of ECTS allocated | 3 |
| Name of lecturer/lecturers | Danka Vujaklija |
| Name of contact person | Danka Vujaklija |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | nastava u učionici („face-to-face”) |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | znanje srpskog jezika: minimum B2 nivo |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama dijalekata srpskog jezika i njihovim estetskim potencijalom i osposoblјavanje za aplikaciju ovih sadržaja u nastavi. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Sposobnost izražajnog čitanja, lingvističke i lingvostilističke analize dijalekatskih literarnih ostvarenja; prepoznavanje dijalektizama i njihove stilske vrednosti; sposobnost za aplikaciju ovih sadržaja u nastavi. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| **1.** Uvod. Predmet i zadaci dijalektologije. Klasična i socijalna dijalektologija. Teorijska i primenjena dijalektologija. Dijalektologija i lingvostilistika. Dijalektizam i tipologija dijalektizama: fonetsko-fonološki, gramatički, leksički i semantički dijalektizmi. **2.** Dijalektologija srpskog jezika. Diferencijacija štokavskih, čakavskih i kajkavskih govora. Diferencijacija narodnih govora srpskog jezika. Klasifikacije srpskih dijalekata. Dijalekatski rečnici srpskog jezika. **3.** Osnovne karakteristike dijalekata srpskog jezika. Prizrensko-timočka dijalekatska oblast. Kosovsko-resavski dijalekat. Smederevsko‑vršački dijalekat. Zetsko-sjenički dijalekat. Šumadijsko-vojvođanski dijalekat. Istočnohercegovački dijalekat. Slavonski dijalekat. Mlađi ikavski dijalekat. **4.** Dijalekti srpskog jezika u nastavi. Dijalekti u književnosti, muzici i filmu. Dijalektizmi u govoru učenika. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| **Predavanja + vežbe:** 2 + 1 čas(a)**Praktična nastava (vežbe):** izražajno čitanje odlomaka beletrističkih tekstova napisanih na dijalektu, slušanje i gledanje ekranizovanih i dramatizovanih književnih dela napisanih na dijalektu ili obojenih dijalektizmima, slušanje pesama regionalnog, dijalekatskog karaktera, lingvistička i lingvostilistička analiza takvih ostvarenja.**Metode:** monološka, dijaloška i demonstrativno-ilustrativna metoda, rad na tekstu. |
| **REQUIRED READING** |
| Бошњаковић, Жарко. Значај дијалектологије у реформисаном систему образовања. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду* ХХХI(2006): 347−354. Жугић, Радмила (ур.). *Дијалекат – дијалекатска књижевност*. Зборник радова са научног скупа одржаног у Лесковачком културном центру 25. и 26. септембра 2008. године. Лесковац: Лесковачки културни центар, 2009.Ивић, Павле. *Српскохрватски дијалекти, њихова структура и развој. Прва књига: Општа разматрања и штокавско наречје*. Сремски Карловци − Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1994.Јерковић, Јован. *Језик и писци*. Нови Сад: Матица српска − Институт за јужнословенске језике Филозофског факултета у Новом Саду, 1991. Jović, Dušan. *Jezički sistem i poetska gramatika*. Beograd − Priština: BIGZ − Jedinstvo, 1985.  |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Predispitne obaveze i završni ispit** | **Poeni (maksimalan broj poena 100)** |
| redovno pohađanje nastave:  | 5 |
| aktivnost u toku nastave:  | 5 |
| predispitni test:  | 20 |
| seminar:  | 5 |
| usmeni ispit:  | 65 |

 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| srpski |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)